

凝心聚力，奔赴高质量发展新征程

——在校一届七次全委（扩大）会上的讲话

周玉玲

2025年2月22日

在全国上下深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的重要时刻，在苏州加快建设展现“强富美高”新图景的社会主义现代化强市的奋进征程上，中国共产党苏州城市学院第一届委员会第七次全体（扩大）会议顺利召开，此次会议承前启后，既是对2024年奋斗历程的深情回望，更是对2025年攻坚克难的庄严誓师。

过去的2024年，是苏州城市学院发展历程中不平凡的一年。面对高等教育“质量革命”的惊涛骇浪，在省委省政府、市委市政府的坚强领导下，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以“党建红”引领“高质量”，用“改革笔”书写“奋进卷”，全体师生团结一心，奋勇拼搏，交出了一份令人瞩目的“年度答卷”。学校蝉联苏州市年度综合考核第一等次，取得第一等次三联冠好成绩。这一成绩的背后，是每一位城院人辛勤的付出与无私的奉献，浸润着大家的智慧与汗水。它不仅寄托着城院人对学校的美好期盼和对学校声誉的自觉呵护，更诠释着新时代城院人“团结拼搏、求实创新”的昂扬向上精神，为学校迈向更高台阶增添了信心、夯实了基础。

2025年，是苏州城市学院发展进程中具有关键意义的一年，是全面冲刺“十四五”规划目标的决胜之年，是迎接教育部本科教学合格评估的攻坚之年，更是科学谋划“十五五”

发展的奠基之年。在这个重要的历史节点，学校面临着极大的机遇与挑战。

置身于百年未有之大变局，高等教育领域正经历着深刻的变革，“质量分化、赛道重构”的新格局已然形成。应用型高校之间的竞争愈发激烈，呈现出“不进则退、慢进亦退”的严峻态势。在苏州，自去年作为“全国高校区域技术转移转化中心”首个启动建设的核心承载区之一后，促进高校人才资源、创新资源转化为产业优势、发展优势，打造高校科技成果转化和创新创业人才培养“双中心”的旗帜已经高高举起，这对市属高校的城市适配性提出了更高更明确的要求。审视学校自身，在师资结构、学科特色、治理能力等方面仍存在不少问题，这些“成长的烦恼”亟待解决。

正所谓沧海横流方显英雄本色，越是艰险越要勇毅前行。困难与挑战不能阻挡城院人前进的步伐。全校上下务必增强慢不得、等不起、坐不住的使命感和紧迫感，聚焦目标任务，以敏锐的洞察力在危机中捕捉新的机遇，以果敢的行动力于变局中开拓新的局面，奋力谱写学校高质量发展的新篇章。

下面，我就贯彻落实好本次全会精神，抓好2025年工作，讲四点意见：

（一）观大势、谋全局，在时代坐标中锚定高质量发展方位

1. 面向新时代，扛起发展使命。习近平总书记强调，建设教育强国，高等教育是龙头。教育部出台的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确指出，教育强国要全面服务中国式现代化建设。我们必须深刻把握时代背景，主动融入国家发展战略和江苏、苏州发展大局，在数字化转型的浪潮中，

积极抓住机遇,利用新质生产力赋能办学水平提升、能力增强,展现“城院担当”。

2. 直面应用型之问, 破解发展瓶颈。应用型高校的核心价值在于“立地”,我们要立在产业前沿、立在行业领域、立在实体单位。从目前看,学校面临诸多挑战,需要破解“三大矛盾”。一是专业设置“趋同化”与产业需求“个性化”的矛盾,许多专业设置未能紧密结合地方特色,培养的人才与市场需求脱节;二是教师能力“学术化”与人才培养“应用化”的矛盾,大部分教师缺乏实践经验,难以满足应用型人才培养需求;三是评价导向“论文化”与服务地方“实效化”的矛盾,注重论文发表等学术成果,忽视了对地方经济社会发展的实际贡献。为解决这些问题,学校应推动“三个转变”,从“学科逻辑”向“产业逻辑”转变,学科融合落实到交叉应用,专业设置落实到产业需求;从“知识传授”向“能力建构”转变,注重培养学生的实践能力和创新能力;从“开门办学”向“开放协同”转变,加强与企业、行业的合作,实现资源共享、协同育人。

3. 深耕苏州沃土, 打造市校融合典范。苏州,这座以“双面绣”闻名于世的城市,正以“GDP2.67万亿元”的经济体量、“1030”产业体系(10个千亿级集群、30个百亿级新兴领域)的雄厚实力,向全球展示“创新之城、开放之城”的非凡气度。作为省管市属应用型本科高校,我们应充分发挥自身优势,推进“三个深度融合”。在学科专业链与产业链深度融合方面,围绕苏州地标产业、新兴产业,打造特色学科专业群,为产业发展提供人才支持和技术支撑;在科技链与产业链深度融合方面,依托省市重点实验室,形成对接产业需求的核心关键平台和技术,助力地方经济产业转型升级;在文化链与服务链深度融合方面,依托“太湖研究院”“非遗传承创新联合体”等平

台，打造苏州文化研究高地，开发非遗数字化保护、古城文旅IP设计等项目，传承和弘扬苏州优秀传统文化，为苏州文化产业发展贡献力量。

（二）察辩证、抓关键，在统筹兼顾中夯实高质量发展根基。

1. 把握“远”与“近”的辩证法，实现战略纵深。建设国内一流特色鲜明的应用型大学是学校的远景目标，而通过合格评估则是当下的重中之重。2025年，**学校要实施“双轮驱动”策略**。一方面，对照评估指标，全面梳理各项工作，重点突破生师比优化、实践教学体系完善、质量监控闭环构建、校园校舍面积等短板，为“高质量通过”评估百夯实根基。另一方面，围绕学校下一步“申硕、创一流”战略，积极在办学特色、硕士点建设、国家级奖项、高质量科研成果、高素质应用创新型人才培养等领域寻求突破，为学校的长远发展积蓄势能。

2. 平衡“利”与“势”的辩证法，凝聚发展合力。师生是学校发展的关键因素，学校要坚持“发展红利师生共享”理念。在校园建设工程中，优先改善学生宿舍、体育训练、教学实训和科研实验条件，为师生提供更好的学习、工作和生活环境；在绩效分配改革中，向教学科研一线教师倾斜，提高一线教师的工作积极性；在管理服务优化中，优先解决师生“急难愁盼”问题，如优化教学资源配置、提高职能部门服务质量等。同时，要引导广大师生树立“大河有水小河满”的大局观，将个人理想融入学校发展洪流，共同为学校的发展贡献力量。

3. 统筹“稳”与“进”的辩证法，筑牢发展底线。安全是发展的前提，改革是突破的利器。学校要以“万无一失”的底线思维，筑牢意识形态、师德师风、校园安全、廉政建设“四道防线”。加强对师生的思想政治教育，确保意识形态领域的

安全；加强师德师风建设，引导教师树立正确的教育观和价值观；加强校园安全管理，维护校园的和谐稳定；加强廉政建设，营造风清气正的政治生态。同时，以“敢为人先”的开拓精神，在学科专业优化调整、应用型课程体系构建、绩效分配、职称评聘、政产学研合作、创新创业等领域主动出击，用发展的方法和改革的举措来应对挑战，以深化改革实现“稳中求进、进中求质、质中求效”。

（三）强担当、重实干，在攻坚克难中开辟高质量发展新局面

1. 以使命感把准“干”的方向：为党育人、为国育才是高校的初心使命。2025年，学校要以“大格局”谋划“大教育”，实施“四大铸魂工程”。**在筑牢思想根基方面**，加强理论武装，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引导师生坚定理想信念；**在深耕“大思政”育人沃土方面**，深化融城思政品牌建设，推动思政课程与课程思政“双轮驱动”，开展“行走的思政课”实践活动，让学生在实践中厚植家国情怀；**在构建“五育并举”育人体系方面**，出台《新时代应用型人才全面发展行动计划》，与企业共建劳动教育基地，启动“美育浸润计划”，打造美育实践基地，实施“体质强健工程”，培养“脑中有方向、心中有阳光、肩上有担当、浑身有力量、手上有专长”具有城院特点的新时代大学生；**在打造“党建+”融合育人品牌方面**，推进“党建+专业”“党建+AI”示范项目建设，试点“党支部建在专班”“党员导师制”，实施教师党支部书记“双带头人”培育计划，形成“一支部一特色”的生动局面。

2. 以责任感提升“干”的质效：高质量发展需要聚焦关键领域持续发力。**在推动学科专业“强筋健骨”方面**，瞄准苏州“1030”产业创新集群，实施“学科专业动态调整”；同时瞄

准“人工智能”，打造“人工智能+”等优势 and 特色专业建设，打造地方应用型专业品牌；在打通产教融合“最后一公里”方面，找准产业、专业与职业的结合点，推行“校企双主体”育人模式，试点产学研融合项目化教学，推进校企合作开发课程，让学生在实践中学习，提高学生的实践创新能力和就业竞争力；在锻造服务地方“硬核实力”方面，组建“教授博士服务团”，深入苏州产业一线，服务企事业单位；开展“百名教授博士进百企”专项行动，加强校地融合、校企合作，争取更多资源。

3. 以紧迫感锤炼“干”的本领：面对新形势新挑战，干部队伍能力急需提升。学校要以“刀刃向内”的勇气推进自我革命，锻造一支“政治强、业务精、作风硬”的骨干队伍。实施“干部领航计划”，举办“高质量发展高级研修班”，选派中层干部赴深圳、浙江等标杆院校学习，提升“战略谋划、资源整合、风险防控”等能力，建立“干部实绩档案”，将评估攻坚、产教融合与校企科研合作等重点工作完成情况与职务晋升联系挂钩；打造“双师型”教师铁军，落实“教师企业实践行动”，完善专业教师企业挂职浸润机制，设立“产业教授工作室”，聘请行业领军人才等担任我校讲席、讲座或兼职教授；构建“多元激励”评价体系，破除“五唯”痼疾，完善“教学型、科研型、社会服务型”等教师分类评价机制，设立“产教融合卓越贡献奖”和“教学先锋岗”等，对表现优秀的团队和个人给予奖励和表彰。

4. 以凝聚力营造“干”的氛围：高质量发展需要良好的生态环境。学校要推进治理体系“效能革命”，赋予二级学院更多自主权，释放基层创新活力，建立“职能部门服务承诺制”，推行“首问负责、限时办结、师生评分”等机制，对评分垫底的部门负责人进行谈话，督促改进工作。弘扬“敢为天下先”

的创新文化，开展“我为苏城院发展献一策”“苏城院创新案例大赛”等活动，激发教职工的创新意识和创新活力，营造积极向上的创新氛围。

（四）聚合力、筑同心，在团结奋进中凝聚高质量发展磅礴力量

1. 领导干部要争做“头雁”：领导干部是学校发展的“关键少数”，必须当好“三个表率”。一是**做攻坚克难的表率**，校领导班子成员要牵头挂帅重点项目，带领团队全力推进；职能部门负责人要主动对接上级相关单位，围绕重点工作，积极争取各类资源；二级学院院长、书记要带头对接龙头企业，推动“一院一重点产业”建设；二是**做躬身实干的表率**，落实“一线工作法”，校领导每个月至少有半天时间深入课堂、实验室、学生宿舍等师生所在之地，现场解决师生反映的突出问题。三是**做清正廉洁的表率**，深入贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，驰而不息纠“四风”树新风，各级党组织和广大党员干部要严守纪律规矩，定期开展“以案促改”警示教育，管好“身边人”、净化“朋友圈”，树立良好的领导干部形象。

2. 教职员工要勇当“主人”：每一位教职工都是学校发展的“主角”。教师要争做“大先生”，潜心教书育人，提升教学水平，培养学生的创新能力和实践能力，努力成为学生成长道路上的引路人；职能部门人员要甘当“孺子牛”，今年要开展校部机关作风建设提升活动，推行“首接负责制”“最多跑一次”等改革，为师生提供优质高效的服务，让师生感受到“家”的温暖；辅导员队伍要筑牢“青春堤坝”，实施“青春领航计划”，健全“辅导员-班主任-学业导师”等协同机制，关注学生的思想动态和身心健康，当好学生成长的“引路人”和“守护者”。

3. 全校上下要拧成“一股绳”：高质量发展需要全校协同努力。学校要打破壁垒促进融合，聚集重点工作重点项目加大推进力度。如，围绕“实习实训资源分散”“创新创业项目落地难”“招生培养就业一条龙体系尚有堵点”等问题，建立“教学-科研-学工-招就”联席会议制度，定期召开跨部门协同推进会，形成“大育人”“大服务”格局；如，围绕校地联动，分管校领导和牵头部门要主动对接部、省、市等各级各类单位，统筹学校相关职能部门和二级学院积极争取资源，为学校发展提供有力保障。近段时间，由赵校长牵头召开全校“科创大会”，请牵头及相关职能部门和二级学院密切配合，确保大会召开顺利圆满有实效。

历史的画卷，总是在砥砺前行中徐徐铺展；时代的华章，必然在接续拼搏里精彩书写。站在2025年这个关键的时间节点，苏州城市学院肩负的不仅是“十四五”完美收官的重任，更是为“十五五”稳健奠基的神圣使命。

全体苏城院人要紧密团结，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，在省委省政府、市委市政府的坚强领导下，以“咬定青山不放松”的坚韧不拔、“不待扬鞭自奋蹄”的高度自觉、“越是艰险越向前”的无畏胆魄，奋力跑好我们这一代人的“接力棒”。各单位负责人需尽快将本次会议精神传达给本单位全体教职工，并详细研究和清晰阐述本单位的规划思考和具体举措，让每一位城院人都能深刻认识当前形势，鼓足干劲，积极投身到学校的发展建设中来。让我们以“开局即决战、起步即开跑”的昂扬姿态，不折不扣地落实全会部署，为苏州打造向世界展示社会主义现代化的“最美窗口”贡献城院力量，以优异成绩迎接学校转设整五年的重要时刻。